

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della scuola, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>QUALITA'</b> <b>DELL'INSEGNAMENTO</b></p>	A - Tasso di presenza	Numero assenze dell'a.s. in corso certificate dall'Amministrazione	<a href="#"><u>Tabella 1 A</u></a> pag.5
	B - Partecipazione attiva alla creazione di un clima favorevole nella gestione dei problemi che si presentano nella classe o nel plesso.	Relazione del docente che metta dettagliatamente in evidenza la situazione problematica e le modalità attuate per la sua risoluzione, i risultati positivi ottenuti, con convalida del referente del Plesso e dal team docenti	<a href="#"><u>Tabella 1 B</u></a> pag. 6
	C - Motivazione elevata allo studio e all'apprendimento degli studenti come indice di qualità dell'insegnamento	Relazione del docente in base all'esito dei questionari somministrati	<p><a href="#"><u>Tabella 1 C</u></a> pag. 7</p> <p>Questionario (sarà valutabile con il 70% delle risposte fornite dalla classe):</p> <p>- <a href="#"><u>Studenti (Secondaria)</u></a> pag. 8</p> <p>- <a href="#"><u>Famiglie (Primaria)</u></a> pag. 9</p> <p>- <a href="#"><u>Famiglie (Infanzia)</u></a> Pag 10</p>

<p style="text-align: center;"><b>Segue 1 QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO</b></p>	<p>D – Partecipazione del docente a corsi di formazione e aggiornamento; applicazione dell'esperienza formativa sulla classe, a seguito della partecipazione del docente ai suddetti corsi di formazione e aggiornamento</p>	<p>Attestati di partecipazione a corsi della durata minima di due ore e relazione del docente sulle attività didattiche svolte sulle tematiche del corso seguito, comprovate dai lavori svolti dagli studenti.</p>	<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Tabella 1 D pag. 11</u></a></p>
<p style="text-align: center;"><b>2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA</b></p>	<p>A - Espletamento di buone pratiche che contribuiscono al miglioramento della scuola (partecipazione a concorsi, gare sportive, manifestazioni, campi scuola, progetti ...) con risultati positivi</p>	<p>Concorsi e gare sportive con alunni vincitori: autocertificazione del docente e documentazione allegata. Partecipazione a manifestazioni, campi scuola, concorsi e gare, progetti: relazione del docente con allegata documentazione dei risultati con indicatori e descrittori o prove oggettive.</p>	<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Modello di autocertificazione pag. 12</u></a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Relazione del docente pag. 13</u></a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Tabella 2 A pag.14</u></a></p>
<p style="text-align: center;"><b>3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b></p>	<p>A - Gestione e superamento delle difficoltà incontrate da tutti gli alunni</p>	<p>Valutazione in ingresso e finale degli alunni delle classi</p>	<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Tabella 3 A TIPOLOGIA A pag.15</u></a>  <a href="#"><u>Tabella 3 A TIPOLOGIA B pag.16</u></a>  <a href="#"><u>Tabella 3 A TIPOLOGIA C pag.17</u></a>  <a href="#"><u>Tabella 3 A infanzia entrata pag. 18</u></a>  <a href="#"><u>Tabella 3 A infanzia uscita pag. 19</u></a>  <a href="#"><u>Tabella punteggio infanzia pag. 20</u></a></p>

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

**Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
4 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	A - Contributo al potenziamento delle competenze degli alunni, in relazione al PdM e/o dalle Prove INVALSI	Relazione del docente, relativa ad una sola classe, sulle attività svolte con gli studenti e sui risultati delle valutazioni dei compiti di realtà (indicare la % dei vari livelli di competenza raggiunti), corredata dalle prove sostenute dagli studenti.	<a href="#">Relazione del docente</a> pag. 21  <a href="#">Tabella di Valutazione</a> pag. 22  <a href="#">Tabella 4 B</a> pag. 23
5 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	A - Utilizzo delle T.I.C. e/o nuove strategie, con risultati positivi nella didattica	Relazione del docente che dimostri i miglioramenti ottenuti dagli studenti a seguito dell'utilizzo delle T.I.C., accompagnata da grafici per una immediata lettura dei dati	<a href="#">Relazione del docente</a> pag. 24  <a href="#">Tabella 5 A</a> pag. 25
6 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	A - Docente che collabora in iniziative di ricerca didattica con produzione di documentazione e diffusione delle conoscenze e delle buone pratiche acquisite all'interno e all'esterno dell'istituto; tirocinio volontario.	Relazione del docente accompagnata da grafici per una immediata lettura dei dati, autocertificazione del docente accompagnata dalla firma del tutor/Ente certificatore.	<a href="#">Relazione del docente</a> pag. 26  <a href="#">Tabella 6 A</a> pag. 27

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale. Titoli culturali (dottorati, specializzazioni, ecc.) e pubblicazioni**

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
7 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	A - Partecipazione al CdI Figure di Sistema che emergono dopo la delibera del CdD, su dipartimento organizzativo.	Relazione del docente  Verbale	<a href="#">Relazione del docente pag. 28</a>  <a href="#">Tabella 7 pag. 29</a>
8 Responsabilità assunte coordinamento della formazione del personale	A - Docenti che hanno assunto ruolo di formatore in corsi, relazioni a convegni, ecc.; tutor dei docenti neoassunti; tutor dei tirocinanti.	Relazione del docente	<a href="#">Relazione del docente pag. 30</a>  <a href="#">Tabella 8 pag. 31</a>
9 Titoli culturali e pubblicazioni	A - certificazione dei titoli - pubblicazioni	Relazione sintetica del docente sulla copia della documentazione presentata	<a href="#">Relazione del docente pag. 32</a>  <a href="#">Tabella 9 pag. 33</a>



## Campo 1 - Tabella 1A

<b>ASSENZE</b>	<b>PUNTI</b>
<b>ZERO</b>	5
<b>DA UNO A 10</b>	2
<b>A PARTIRE DA 11</b>	0



## Campo 1 - Tabella 1B

INCARICO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		
		0 (scarso)	0.5 (soddisfacente)	1 (molto soddisfacente)
<b>Partecipazione attiva alla creazione di un clima favorevole nella gestione dei problemi che si presentano nella classe o nel plesso.</b>	Completezza esplicativa della relazione			
	Complessità del problema			
	Grado di complessità delle procedure adottate			
	Risultati raggiunti			
<b>MASSIMO PUNTEGGIO ASSEGNATO: 4</b>				



## Campo C - Tabella 1C studenti/famiglia

quesiti	Punteggio assegnato			
	Nulla	Poco	Abbastanza	Molto
	0	0,5	1	1,5
<b>Punteggio massimo</b>	6,0			



## Campo 1 C : questionario studenti

Questionario studenti classe: \_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_

Quesiti	MOLTO	ABBASTANZA	POCO*	NULLA *
Sono soddisfatto della chiarezza nella spiegazione delle lezioni				
Sono soddisfatto della gestione del comportamento della classe				
Mi sento motivato allo studio della materia				
Sono soddisfatto della trasparenza e dell'equità della valutazione				

\* Motivare la risposta





## **Campo 1 C : questionario famiglia primaria**

**Questionario genitori classe: \_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_**

<b>Quesiti</b>	<b>MOLTO</b>	<b>ABBASTANZA</b>	<b>POCO</b>	<b>NULLA</b>
<b>Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa disciplina</b>				
<b>Mio figlio sta sviluppando buone capacità relazionali con i compagni grazie al docente</b>				
<b>Mio figlio sta progredendo nell'acquisizione di conoscenze e abilità nella disciplina</b>				
<b>Mio figlio ha un buon rapporto con il docente (chiede ed ottiene spiegazioni, ha un rapporto di fiducia, comprende e segue le indicazioni ricevute....)</b>				



## **Campo 1 C : questionario famiglia infanzia**

**Questionario genitori classe: \_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_**

<b>Quesiti</b>	<b>MOLTO</b>	<b>ABBASTANZA</b>	<b>POCO</b>	<b>NULLA</b>
<b>Mio figlio viene volentieri a scuola</b>				
<b>Mio figlio è cresciuto nell'autonomia</b>				
<b>Mio figlio si relaziona positivamente con i compagni</b>				
<b>Mio figlio riconosce le regole delle comunità scolastica</b>				



## Campo 1 - TABELLA 1D

<b>Tipologia di corso</b>	<b>Punti attribuibili</b>	<b>Punti attribuibili sull'applicazione del corso</b>
<b>Inerente la disciplina insegnata durata 2 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Inerente la disciplina insegnata durata 3 - 5 ore</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Inerente la disciplina insegnata durata oltre le 5 ore</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Inerente le tematiche dell'insegnamento- apprendimento durata 2 ore</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Inerente le tematiche dell'insegnamento- apprendimento durata 3 - 5 ore</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Inerente le tematiche dell'insegnamento- apprendimento durata oltre le 5 ore</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



## Campo 2 : autocertificazione

(art. 47 – D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, docente  
di \_\_\_\_\_,  
consapevole di quanto previsto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, di  
formazione o uso di atti falsi, in riferimento al concorso/ gara  
sportiva \_\_\_\_\_,  
tenutosi a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_

DICHIARA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che qualora dal controllo di cui all'articolo 71, D.P.R. 445/2000 emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando, in ogni caso, quanto previsto dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ [luogo] <sup>Firma</sup> [data]



## Campo 2: relazione del docente

<b>Manifestazione/viaggio d'istruzione/progetto/concorso/gara....</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Obiettivi prefissati</b>	
<b>Risultati raggiunti</b>	
<b>Conclusioni</b>	



## Campo 2 – Tabella A

INCARICO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		
		0 (scarso)	0.5 (soddisfacente)	1 (molto soddisfacente)
<b>Partecipazione attiva della propria classe a progetti, manifestazioni, eventi, gare, concorsi, campi-scuola</b>	Completezza esplicativa della relazione			
	Complessità dell'organizzazione			
	Grado di complessità delle procedure adottate			
	Risultati raggiunti			
<b>MASSIMO PUNTEGGIO ASSEGNATO: 4</b>				



## Campo 3 - Tabella 3 A: tipologia classe – TIPOLOGIA A

<b>Non presenti BES-DSA - H</b>					
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  0,5 punto</b>	<b>punti UNO</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  1 punto</b>	<b>punti DUE</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  1,5 punti</b>	<b>punti TRE</b>



## Campo 3 - Tabella 3 A : tipologia classe – TIPOLOGIA B

<b>Presenti almeno una tipologia BES - DSA – H</b>					
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  0,5 punto</b>	<b>punti DUE</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  1 punto</b>	<b>Punti TRE</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		<b>Media totale dati finali alunni</b>		<b>Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a  1,5 punti</b>	<b>punti QUATTRO</b>





## Campo 3 - Tabella 3 A : tipologia classe – TIPOLOGIA C

**Presenti più BES-DSA (almeno 2 per tipologia) e H (almeno uno)**

<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a <b>0,5 punto</b>	punti <b>QUATTRO</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a <b>1 punto</b>	Punti <b>CINQUE</b>
<b>Media totale dati di ingresso alunni</b>		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a <b>1,5 punti</b>	punti <b>SEI</b>



## Campo 3 - Tabella 3 A infanzia INGRESSO

Valutazione IN INGRESSO	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NULLA	punteggio
ACCETTA L'AMBIENTE SCOLASTICO E I SUOI RITMI					
E' AUTONOMO/A IN BAGNO E NELL'IGIENE PERSONALE					
SI RELAZIONA CON I PARI E RISPETTA LE PRINCIPALI REGOLE DEL VIVERE COMUNE					
SI RELAZIONA CON GLI ADULTI					
USA IL SEGNO GRAFICO PER PRODURRE SCARABOCCHI					
SA ESPRIME I PROPRI BISOGNI					



## Campo 3 - Tabella 3 A infanzia USCITA

Valutazione in uscita	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NULLA
SI INTERESSA E PARTECIPA AD ATTIVITA'/GIOCHI MIMATI				
E' AUTONOMO/A IN BAGNO E NELL'IGIENE PERSONALE				
SI RELAZIONA CON I PARI E COLLABORA IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI				
SI RELAZIONA CON GLI ADULTI				
DISEGNA UN VISO CON ALMENO TRE PARTICOLARI E TENTA DI RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE IL SUO CORPO				
UTILIZZA I MODO CHIARO SEMPLICI FRASI ED E' IN GRADO DI ASCOLTARE BREVI RACCONTI				



### Campo 3 - Tabella 3 A punteggio

Differenza dei valori “poco – nulla” tra entrata e uscita	Con bambini diversamente abili	Senza bambini diversamente abili
Da 0 a 5	0,5 punti	1 punto
Da 6 a 10	1 punto	2 punti



## Campo 4: relazione del docente

Compito di realtà _____	
Premessa (definire il/i compiti di realtà somministrati alla classe, con relative date)	
Obiettivi prefissati	
Risultati raggiunti	Indicare le percentuali dei livelli di competenza raggiunti
Conclusioni	



## Campo 4 - Tabella di Valutazione

Disciplina: \_\_\_\_\_

Competenza: \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_ n° alunni : \_\_\_\_\_ data : \_\_\_\_\_

Dimensioni  Quali aspetti considero nel valutare?	Indicatori  Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado di presenza della dimensione scelta?	Livelli				
		Nessun miglioramento (n°alunni) _____	Iniziale (n°alunni) _____	Base (n°alunni) _____	Intermedio (n°alunni) _____	Avanzato (n°alunni) _____
		-				

Le prove relative ai dati trascritti sono a disposizione del Comitato di Valutazione su richiesta al docente stesso.



## CAMPO 4 : Tabella 4 B

<b>Da 0% a 9 %</b>	<b>Livello senza miglioramenti</b>	<b>0</b>
<b>Da 10% a 31 %</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>1</b>
<b>Da 32% a 53%</b>	<b>Livello base</b>	<b>2</b>
<b>Da 54% a 75 %</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>3</b>
<b>Da 76 a 100%</b>	<b>Livello avanzato</b>	<b>4</b>



## **Campo 5: relazione del docente**

<b>TIC utilizzata</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Obiettivi prefissati</b>	
<b>Risultati prove oggettive</b>	
<b>Conclusioni</b>	





## Campo 5 – Tabella 5 A

INCARICO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		
		0 (scarso)	0.5 (soddisfacente)	1 (molto soddisfacente)
<b>Utilizzo delle T.I.C. e/o nuove strategie, con risultati positivi nella didattica</b>	Completezza esplicativa della relazione			
	Complessità dell'organizzazione			
	Novità procedurali adottate			
	Risultati raggiunti			
<b>MASSIMO PUNTEGGIO ASSEGNATO: 4</b>				



## **Campo 6: relazione del docente**

<b>Ricerca didattica</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Obiettivi prefissati</b>	
<b>Risultati prove oggettive</b>	
<b>Conclusioni</b>	



## Campo 6 – Tabella 6 A

INCARICO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO		
		0 (scarso)	0.5 (soddisfacente)	1 (molto soddisfacente)
<b>Collaborazioni in iniziative di ricerca didattica con produzione di documentazione e diffusione delle conoscenze e delle buone pratiche acquisite, all'interno e all'esterno dell'istituto, dell'istituto; tirocinio volontario.</b>	Completezza esplicativa della relazione			
	Complessità dell'organizzazione			
	Grado di complessità delle procedure adottate			
	Risultati raggiunti			
<b>MASSIMO PUNTEGGIO ASSEGNATO: 4</b>				



## Campo 7: relazione del docente

<b>incarico</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Attività svolte</b>	
<b>Conclusioni</b>	



## Campo 7 – Tabella 7

INCARICO	PUNTEGGIO
Membro Consiglio di Istituto	1
Verbalizzatore Consiglio di Istituto	2
Membro Giunta Esecutiva	1
Membro Comitato di Valutazione	2
Membro Commissione elettorale	2
Referente per la valutazione	3
Referente per il bullismo e il cyberbullismo	3
Altro (specificare.....)	2



## **Campo 8: relazione del docente**

<b>Attività</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Attività svolte</b>	
<b>Conclusioni</b>	



## Campo 8 - Tabella 8

<b>INCARICO</b>	<b>PUNTI PER OGNI INCARICO</b>
<b>TUTOR DOCENTI TIROCINANTI</b>	<b>2</b>
<b>TUTOR DOCENTI NEOASSUNTI</b>	<b>3</b>
<b>DOCENTE FORMATORE IN CORSI</b>	<b>4</b>
<b>DOCENTE RELATORE IN CONVEGNI</b>	<b>5</b>



## Campo 9 : relazione del docente

<b>Attività</b>	
<b>Premessa</b>	
<b>Attività svolte</b>	
<b>Conclusioni</b>	





## **Campo 9 - Tabella 9**

<b>TITOLO/PUBBLICAZIONE IN MATERIA SCOLASTICA</b>	<b>PUNTI PER OGNI TITOLO</b>
<b>DOTTORATO/ALTRA LAUREA</b>	<b>3 punti</b>
<b>MASTER</b>	<b>2 punti</b>
<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b>	<b>1 punti</b>
<b>PUBBLICAZIONE (LIBRO)</b>	<b>2 punti</b>
<b>PUBBLICAZIONE (ARTICOLO)/ CONFERENZA)</b>	<b>1 punti</b>

